

T.C  
ERCİŞ KAYMAKAMLIĐI  
KIYI EGE BELEDİYELER BİRLİĞİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*



## SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

NecipALTAY  
Okul Müdürü





## İçindekiler

<b>BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7-22</b>
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>23-25</b>
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>26-35</b>
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>36</b>
<b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>36</b>

## **BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



## Okulun Kısa Tanıtımı

Kıyı Ege Belediyeler Birliği Ortaokulu Van İli Erçiş İlçesi sınırlarında olup, ilçe merkezine 22 km. uzaklıktadır. Okulumuz 2011 yılında Van'da meydana gelen 7.2 şiddetindeki deprem sonucu Kıyı Ege Belediyeler Birliği tarafından yaptırılmış olup, 2014 yılında eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Okulumuzda 1 okul müdürü, 1 okul müdür yardımcısı ve 12 öğretmen görev yapmaktadır. Okulumuz taşınalı eğitim kapsamında olup Bayramlı ve Karatavuk köylerinde ikamet eden 10-14 yaşları arasındaki 272 öğrenci okulumuzda öğrenim hayatlarını sürdürmektedir. Okulumuz Van Gölü manzaralı ve 2 katlı olup okulumuzda 9 şube, 1 kütüphane, voleybol ve basketbol sahası ve bizim özellikle önemseydiğimiz 1 tane de destek eğitim sınıfımız bulunmaktadır. Okul olarak vizyonumuz değişimlere ve gelişmelere açık, kendine güvenen , çevresine saygılı , fikirler üreten , sorumluluk sahibi öğrenciler yetiştirmek, öğrencilerin sahip olduğu yetenekleri fark etmek ve bu yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmak. Beden Eğitimi ve Spor Dersi kapsamında futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi ve satranç turnuvaları gibi hem beden hem zihin sporları aktif olarak düzenlenmektedir. Okulumuz, Erasmus+ KA1 projeleri kapsamında, Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü 'Erken Okul Terki' adlı projesine ortak olup, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında belli branşlardaki öğretmenlerini İspanya ve İtalya'ya erken okul terkini tespit etme ve oluşumunu engelleme, ayrıca öğrenci merkezli öğretim yöntemleri odaklı eğitim çalışmalarına göndermiştir. Eğitimde okul-aile iş birliğinin istenilen seviyeye çıkarılması adına okulumuzda öğrenci velilerine seminerler düzenleyerek, eğitim sürecine aileleri de dahil ederek akademik başarı noktasında hedeflediğimiz seviyelere ulaşmaya çalışmaktayız. Özellikle bulunduğumuz bölgede kadına şiddet olaylarının fazla yaşanması ve aile içi şiddet olaylarının fazla olması nedeniyle öğretmenlerimiz tarafından öğrenci velileri için seminerler düzenlemekteyiz. Okulumuzda sosyal sorumluluk projesi kapsamında üniversitede öğrenim görmekte olan öğretmen adayları da eğitim vermekte olup eğitimin çeşitlendirilmesi sağlanarak, fırsat eşitsizliğini minimum seviyeye indirmeye çalışmaktayız. Okulumuzun fiziki yapısı, eğitim kadrosu ve jeopolitik yapısının avantajları sayesinde öğrencilerimizin dezavantaj yaratan engellerini yaptığımız çalışmalar neticesinde kendi yeteneklerinin farkına varıp, onların da bizler için ne kadar değerli ve önemli olduklarını göstermek adına yaptığımız çalışmalarla engellerinden kaynaklanan problemlerini minimum seviyeye indirerek, sosyalleşmelerini sağlayıp kaybedilmek üzere olan öğrencilerimizi topluma kazandırma niyetindeyiz.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Necip ALTAY	Müdür	Burcu AKINCI	Öğretmen
Hakan BİÇEN	Müdür Yardımcısı	Ümmühan TÜRKMEN	Öğretmen
Özkan TAŞ	Öğretmen	Metin UZUNOĞLU	Öğretmen

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

**Okul Künyesi:** Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler aşağıda yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: VAN		İlçesi: ERCİŞ			
Adres:	Bayramlı Mahallesi Girişi				
Telefon Numarası:	5446396557		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	necipaltay78@gmail.com		Web sayfası adresi: <a href="http://kiyiegebelediyelerbirligi.oo.meb.k12.tr">http://kiyiegebelediyelerbirligi.oo.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	758952		Öğretim Şekli: Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : Ekim 2014			Toplam Çalışan Sayısı:16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	123	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	121		Erkek	6
	Toplam	244		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	2	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4	

## Temel Bilgiler Tablosu-Okul Künyesi

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	5	11
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	2	0	
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		✓
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	✓	
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	8000	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7000			
Okul Kapalı Alan (m2)	550			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/A	19	16	35
5/B	17	18	35
6/A	14	12	26
6/B	10	16	26
7/A	16	12	28
7/B	14	14	28
8/A	11	12	23
8/B	14	9	23
8/C	8	12	20

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı		Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	0

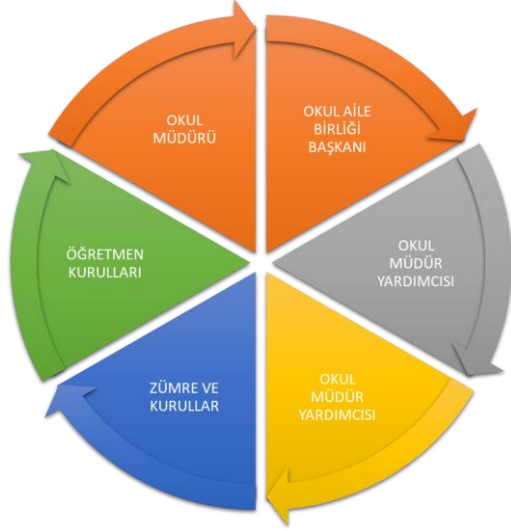
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017		
2018		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

.....

.....

Öğretmen Anketi Sonuçları:

.....

.....

Veli Anketi Sonuçları:

.....

.....

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ol style="list-style-type: none"><li>1.Öğretmenler arası iyi ilişkilerin ve koordinasyonun olması</li><li>2.Eğitim kadrosunun tecrübeli, özverili ve güçlü olması</li><li>3.Okulun, bahçenin ve sınıfların her zaman temiz olması</li><li>4.Çok amaçlı konferans salonunun olması.</li><li>5.Etkinliklerle okulun iyi ifade edilmesi, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda etkin olması ve bu şekilde adını duyurması, etkinliklerini başarıyla yeri ve zamanına göre yapması.</li><li>6.Öğrencilerimizde kitap okuma alışkanlığının artması.</li><li>7.Bilim Fuarlarına ve bölgesel yarışmalara katılım</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması</li><li>2.Velilerin ekonomik durumlarının zayıf olması</li><li>3.Sınıf sayısının yetersiz olması</li><li>4.Gelir ve bağışların yetersizliği</li><li>5.BT sınıfının olmaması</li><li>6.Tüm sınıflarda sınıf mevcutlarının kalabalık olması</li><li>7.Okulumuzda davranış bozukluğu olan öğrencilerimizin az da olsa olması.</li><li>8.Kitap okuma alışkanlığının okulun tüm paydaşlarında yeterli olmaması.</li><li>9.Öğrencilerin ders konuları ile ilgili tarihi veya turistik yerlere maddi imkansızlıklar nedeniyle götürülüp derslerin o mekanlarda yapılamaması.</li><li>10.Teknolojik donanımların eksik olması( Yazıcı yetersizliği, fotokopi makinesinin sürekli bozulması, bilgisayar eksikliği)</li></ol>

FIRSATLAR	TEHDİTLER
1.Çevrenin yapısını bilen eğitim kadrosunun olması.	1.Okulun merkezden uzak olması.
2.Çalışanların tecrübeli olanlardan yararlanarak özverili çalışması.	2.Yakın çevrenin olumsuz modeller almaya elverişli olması
3.Velilerin okula ilgilerinin giderek artması	3.Çevrenin sosyal ve ekonomik yapısı.
4.Okulun başarı yönünden geliştirecek çalışmaların yapılması için ortam hazırlanması.	4.İlköğretimde öğrenci yönlendirmelerinin tam ve gerçekçi yapılamaması
5.TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı ve bölgesel yarışmaların desteklenmesi	5.Okul dışında öğrenci davranışlarının denetim eksikliği.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşmanın düşük olduğu bölgelere öncelik verilerek, yüz yüze ana-baba bilgilendirmeleri yapılacaktır.
2	Özel eğitim alması gereken öğrencilerin özel eğitim ortamlarına erişimleri sağlanacaktır.
3	Sekizinci sınıf öğrencilerine velileriyle birlikte okul türlerini tanıtıcı seminerler düzenlenerek ilgi alanlarına uygun okullara yönlendirilmeleri sağlanacaktır.
4	

<b>2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME KALİTE</b>				
	<b>GÖSTERGENİN ADI</b>			<b>MEVCUT DURUM</b>
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2023</b>
EĞİTMEN EĞİTİMİ ALAN REHBERLİK ÖĞRETMENİ SAYISI			1	2 *
DÜZENLENEN TANITIM GÜNLERİNE KATILAN ÜNİVERSİTE SAYISI			0	1
YAPILAN DENEME SINAVI VE ANALİZ SAYISI			6	10
HİBE VE FON KAYNAKLARINA ERİŞİM HUSUSUNDA YAPILAN BİLGİLENDİRME TOPLANTILARINA KATILAN BİREY SAYISI			2	10
BAŞARIYI ARTIRMAYA YÖNELİK KURSLAR			1	4
YEREL HİBE KAYNAKLARINDAN ALINAN HİBE MİKTARI			0	4
YEREL HİBE KAYNAKLARINDAN KABUL EDİLEN PROJE SAYISI			0	4
ULUSLARARASI HİBE KAYNAKLARINDAN ALINAN HİBE MİKTARI		1	0	10000tl
ULUSLARARASI HİBE KAYNAKLARINDAN KABUL EDİLEN PROJE SAYISI		1	0	2

SIRA	Tedbirler
1	Yerel, ulusal ve uluslararası etkinlik ve projelere katılımın özendirilmesi ve arttırılması hususunda doğrudan ilgili öğretmen ve idarecilere bilgilendirme çalışmaları yapılacak, öğretmen ve idarecilerimizin hibe ve fon kaynaklarına ulaşması sağlanacaktır.
2	Öğrencilerin sınav kaygısı ve stresini yenebilmeleri için rehber öğretmen ve öğretmenlerden bir ekip oluşturulacak ve bu ekibe bu alanda profesyonel eğitimlerden oluşan bir eğitimci eğitimi sağlanacaktır. Bu ekibin öğrencilerimize uzman desteği sağlanması ve diğer rehber öğretmenlerimizi eğitmesi sağlanacaktır.
3	Eğitim öğretimde iyi örnekleri il çapında yaygınlaştıracak çalışmalar yapılacaktır.
4	Bireysel branşlarda sporun teşvik edilmesi için çalışmalar yapılacaktır.
5	Öğrencilerin başarısını arttırmak, sürekli değerlendirme yapıp, bu değerlendirmelerin takibini ve analizlerini yaparak eğitim kalitesinin sürekli yükseltilmesine katkı sağlamak için değerlendirme sınavları ve analizleri yapılacak, yapılacak olan her türlü değerlendirme sınavları analiz sonuçları doğrultusunda okullarda tedbirler alınması sağlanacaktır.
6	Hayat Boyu Öğrenme TV'nin daha geniş kitlelere duyurulması sağlanacaktır

**3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE****PERFORMANS GÖSTERGELERİ: (STRATEJİK HEDEF NO: 3.1)**

<b>GÖSTERGENİN ADI</b>	<b>MEVCUT DURUM</b>	<b>HEDEF</b>
	<b>2019</b>	<b>2023</b>
Düzenlenen hizmetiçi eğitim sayısı	0	5
Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı	0	5*
Doktora eğitimini tamamlayan personel sayısı	0	1
Bireyselleştirilmiş eğitim programı eğitimine katılan öğretmen sayısı	1	5*
Rehberlik öğretmenlerine düzenlenen diğer eğitim ve seminerlere katılan kişi sayısı	1	2
Okulların küçük onarım işleri için müdürlük bünyesindeki, özelleştirmeden gelen tekniker ve teknisyenlerden oluşturulan mobil ekip sayısı	1	2
Okul idarecilerinin birer eğitim lideri olarak paylaşım yapacakları toplantı sayısı	3	5*
Mentör eğitim programından yararlanan personel sayısı	0	5*
Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirici teknik destek eğitimleri alan öğretmen sayısı	1	5*
Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirecek hizmetiçi eğitimleri alan öğretmen sayısı	1	5*
Yönetim yetkinliklerini artırıcı teknik destek eğitimleri alan yönetici sayısı	1	2*

\* Plan dönemi sonunda ulaşılabilecek toplam sayıyı ifade eder.

## TEDBİRLER

SIRA	Tedbir
1	Öğretmenlerin kapasitelerini tam kullanabilmeleri amacıyla ilgili kuruluşlarla işbirliği içinde kapasite arttırıcı çalışmalar düzenlenecektir.
2	Okulumuzdaki tüm idareciler alanlarıyla ilgili hizmetiçi eğitim almaya yönlendirilecektir.
3	Yeteri kadar yönetici ve öğretmenin alanında yüksek lisans ve doktora yapması için üniversitelerle görüşmeler yapılacaktır.
4	Yönetici ve öğretmenlerin motivasyonlarını arttırıcı çalışmalara ağırlık verilecektir.
5	Öğrencilere temizlik ve hijyen konusunda bilgi vermek, okullarda temizlik bilincinin oluşmasını sağlamak amacıyla İlçe Sağlık Müdürlüğü ve diğer özel kuruluşlar ile birlikte eski protokol etkinlikleri daha da çeşitlendirilecektir.
6	Okulumuzda teknik destek ekibi kurularak küçük onarım işlerine yönlendirilecektir.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Ulu Önder Atatürk ilkeleri ışığında, sevgi ve sayıya, sorumluluk bilincinin gelişmesine, doğru adil ve demokratik davranmaya, hata ve başarıları paylaşmaya, bireysel ve grup disiplinine, araştırma ve analitik düşüncesinin geliştirilmesine, eleştiriye, açıklığa, pozitif düşünceye, yaşam boyu öğrenmeye, yüksek motivasyona ve ödüllendirmeye, her tür şiddete karşı, barışçıl, insancıl, gerçekçi, girişimci, üretken, yaratıcı, bilimsel düşünen, irdeleyen, ve sorgulayan çağdaş bir dünya insanı yetiştirmeye, çevre bilincinin geliştirilmesine, sanat ve sporun, ruhsal ve bedensel, gelişime katkısına önem veriyoruz.

### VİZYONUMUZ

Öğrencilerin ilgi, yetenek ve istekleri doğrultusunda yönlendirilerek hayat ve bir üst öğrenime hazırlandığı; düşünen, sorgulayan, okuyan, araştıran, toplum ve dünya sorunlarıyla ilgili ve ruhen sağlıklı bireylerin yetiştiği bir “ model okul” olmaktır.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ ve İLKELERİMİZ

- 1.Dürüstlük
- 2.Çalışkanlık
- 3.Adil Olmak
- 4.Hukukun Üstünlüğü
- 5.Sevgi
- 6.Saygı
- 7.Hoşgörü
- 8.Demokrasi
- 9.Atatürk İlke ve İnkılâplarına Bağlılık
- 10.İyi İnsan İlişkileri
- 11.Şeffaflık

### **Değerlerimiz**

- Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanabilen öğrenciler yetiştiririz.
- Katılımcı yönetim anlayışı ve işbirliğine dayalı çalışma kültürünü esas alırız.
- Başarının; ekip çalışması ve ödüllendirme ile artacağına inanırız.
- Okul ortamında “ben” değil, “BİZ” anlayışını benimseriz.
- Öğrencilerimizin, öğrenmeyi öğrenmesini sağlarız.

- Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.
- Öğretmen-öğrenci ilişkisinde saygı, sevgi ve güveni temel ilke sayarız.
- Çağın, gelişim ihtiyaçlarını karşılayabilmek için sürekli değişim ve yenilenmenin gerekliliğine inanırız.
- Öğrencilerimizin kişiliklerine değer verir, düşüncelerine saygı duyar, onları koruyup gözetiriz.
- Öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluklar alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
- Biz bildikleriyle yetinmeyen, hızla değişen koşullarda kendisini yenileyebilen bireyleriz. Öğrencilerimizi de bu görüş doğrultusunda yetiştiririz.
- Öğrencilerimizi etkin kılmak için, öğrenci merkezli eğitimi esas alırız.
- Sağlıklı, güvenli, temiz (insana huzur veren) fiziksel şartlara sahip bir ortamda, eğitimin kalitesinin artacağına inanırız.
- Olaylara bilimsel ve eleştirel bakmasını bilen; okuyan, araştıran, kendini sorgulayan ve geliştiren bireyler yetiştiririz.
- Biz farklıyız! Öğrencilerimizi Atatürk ilke ve Devrimlerine bağlı; Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerini bilen ve bölünmez bütünlüğe inanan; çağdaş, yetenekli, enerjik ve üretken gençler olarak yetiştiririz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1* Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	60	60	60	60	60
<b>PG.1.1.2</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	20	15	10	5	0	0
<b>PG.1.1.4</b>	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.5</b>	Okulumuzda özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.6</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.7</b>	....						
<b>PG.1.1.8</b>							
<b>PG.1.1.9</b>							

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Ümmühan TÜRKMEN	2019-2023
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.		
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ümmühan TÜRKMEN	2019-2023
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Ümmühan TÜRKMEN Metin UZUNOĞLU	2019-2023
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Hakan BİÇEN	2019-2023
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Ümmühan TÜRKMEN Metin UZUNOĞLU Özkan TAŞ	2019-2023
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Hakan BİÇEN	2019-2023
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Ümmühan TÜRKMEN Metin UZUNOĞLU Özkan TAŞ	2019-2023
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.		
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	2	3	4	5	5	6
<b>PG.2.1.2</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	1	1	1	1	1	2
<b>PG.2.1.3</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	3	3	5	10	10	15
<b>PG.2.1.4</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine	80	80	80	90	90	100

	katılan öğrenci oranı (%)						
<b>PG.2.1.5</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	1	1	2	2	3	4
<b>PG.2.1.6</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	50	50	50	60	60	75
<b>PG.2.1.7</b>	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	3	3	5	10	10
<b>PG.2.1.8</b>	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)						
<b>PG.2.1.9</b>	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması						
<b>PG.2.1.10</b>	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması						
<b>PG.2.1.11</b>	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması						
<b>PG.2.1.12</b>	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması						
<b>PG.2.1.13</b>	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması						
<b>PG.2.1.14</b>	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması						
<b>PG.2.1.15</b>	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)						
<b>PG.2.1.16</b>	Okullarımızda destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)						
<b>PG.2.1.17</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	10	15	15	15	15	20

<b>PG.2.1.18</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	85	85	90	90	90	95
<b>PG.2.1.19</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	1	0	1	1	1	2
<b>PG.2.1.20</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	20	20	25	30
<b>PG.2.1.21</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0	0	25	25	35	40
<b>PG.2.1.22</b>	....						
<b>PG.2.1.23</b>							



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Neslihan TURHAN Damla ASLAN	2019-2023Eğitim Öğretim dönemi süresince
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Necip ALTAY	2019-2023Eğitim Öğretim dönemi süresince
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Özkan TAŞ	2019-2023Eğitim Öğretim dönemi süresince
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresin deki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Ümmühan TÜRKMEN	2019-2023Eğitim Öğretim dönemi süresince
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Metin UZUNOĞLU	2019-2023Eğitim Öğretim dönemi süresince
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Ümmühan TÜRKMEN	2019-2023Eğitim Öğretim dönemi süresince
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Ümmühan TÜRKMEN	2019-2023Eğitim Öğretim dönemi süresince
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Neslihan TURHAN	2019-2023Eğitim Öğretim dönemi süresince
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Ümmühan TÜRKMEN	2019-2023Eğitim Öğretim dönemi süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	1	1	2	2	2	3
<b>PG.3.2.2</b>	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	1	2	2	2
<b>PG.3.3.3</b>	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	85	85	90	90	90	95
<b>PG.3.3.4</b>	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	25	25	40	50	60	70
<b>PG.3.3.5</b>	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	10	25	50	50
<b>PG.3.3.6</b>	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.3.7</b>	Toplanan aidat miktarı (TL)	0	0	0	10	10	10
<b>PG.3.3.8</b>	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.3.9</b>	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	0	0	1	1	2	2
<b>PG.3.3.10</b>	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	0	0	1	1	2	2
<b>PG.3.3.11</b>	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	0	0	1	1	2	2
<b>PG.3.3.12</b>	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	30	30	15	15	10	5

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Ümmühan Türkmen	2019-2023Eğitim Öğretim dönemi süresince
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Ümmühan Türkmen	2019-2023Eğitim Öğretim dönemi süresince
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Özkan TAŞ	2019-2023Eğitim Öğretim dönemi süresince
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Hakan BİÇEN	2019-2023 Eğitim Öğretim dönemi süresince
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Hakan BİÇEN	2019-2023 Eğitim Öğretim dönemi süresince
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Ümmühan TÜRKMEN	2019-2023 Eğitim Öğretim dönemi süresince
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Burcu AKINCI	2019-2023 Eğitim Öğretim dönemi süresince
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Burcu AKINCI	2019-2023 Eğitim Öğretim dönemi süresince
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Necip ALTAY	2019-2023 Eğitim Öğretim dönemi süresince
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Necip ALTAY	2019-2023 Eğitim Öğretim dönemi süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
<b>TOPLAM</b>						

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

UYGUNDUR

.../02/2020

Erol ŐİMŐEK

İlçe Milli Eğitim Müdürü